

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История России

по специальности

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Белгород, 2023

Рассмотрена и принята
на заседании МК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № __ от «__» ____ 2023г.
Председатель МК: _____
О.В. Рогова

Согласована:
зам. директора по УР
_____ Борисовская Н.Г
«__» _____ 2023г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский техникум
промышленности и сферы услуг»

Разработчик: **Ильяшевич Вероника Игоревна**, преподаватель
общественных дисциплин ОГАПОУ «Белгородский техникум
промышленности и сферы услуг»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
- 2 Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
- 3 Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний
- 4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
5. Информационное обеспечение обучения

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История». ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний по показателям:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
умения		
У. 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Правильное ориентирование и воспроизведение программного учебного материала; правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими причинно-следственные связи и отношения	ОК 1, ОК4
У. 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Объективное оценивание исторических фактов на основе изученного материала, экономических, политических и культурных проблем	ОК 2, ОК5, ОК 7
знания		
3.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).	Четкое усвоение исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов	ОК 2, ОК 4, ОК 6
3.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Объективное оценивание исторических фактов на изученного материала	Ок 1, ОК 6
3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные,	Правильное оперирование программным учебным материалом, оценка	ОК 2, ОК 4, ОК 6

миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	исторических фактов на основе изученного материала	
3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Четкое различение объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного материала	ОК3, ОК7
3.5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Грамотное владение и оперирование программным материалом, конкретизация понятий, выводов примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов	ОК 1, ОК 8
3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Осознанное воспроизведение программного учебного материала, правильное использование терминологии	ОК5, ОК7

1.2. Реализуемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02

Разделы и темы учебной дисциплины	Проверяемые знания, умения, ОК	Формы текущего контроля
-----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	У1, У2, 31, 34, 36 ОК 1- ОК 8	
Тема 1.2 Общественно политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Внешняя политика эпохи «перестройки».	У1, У2, 32, 34, 36 ОК 1- ОК 8	Устный опрос
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	У1, У2, 32, 36 ОК 1- ОК 8	Устный опрос
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	У1, У2, 31, 33, 36 ОК 1- ОК 8	Устный опрос Самостоятельная работа
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	У1, У2, 32, 36 ОК 1- ОК 8	Устный опрос Самостоятельная работа
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Страны СНГ в 90-е гг. XX в	У1, У2, 32, 34, 36 ОК 1- ОК 8	Устный опрос
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	У1, У2, 35, ОК 1- ОК 8	Устный опрос
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	У1, У2, 32, 34, 36 ОК 1- ОК 8	Устный опрос
Тема 3.2. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	У1, У2, ОК 1- ОК 8	Устный опрос
Тема 3.3. Российская культура в начале XXI век	У1, У2, 35 ОК 1- ОК 8	Устный опрос
Тема 3.4 Ведущие страны Запада и их место в современном мировом порядке	У1, У2, ОК 1- ОК 8	Устный опрос
Тема 3.5 Постсоциалистические государства и их место в современном мировом порядке	У1, У2, 32, 34, 36 ОК 1- ОК 8	Устный опрос
Тема 3.6 Страны «третьего мира»: проблемы и перспективы современного развития	У1, У2, 32, 34, 36 ОК 1- ОК 8	Устный опрос
Тема 3.7 Современные международные конфликты. Роль науки и религии в сохранении мира	У1, У2, 32, ОК 1- ОК 8	Устный опрос Самостоятельная работа

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСТНЫЙ ОПРОС

1. Что означает понятие «суверенитет»?
2. Что такое «ваучер»?
3. Почему экономические реформы получили название «гайдаровских»?
4. Как изменилось благосостояние жителей России в 90-е годы? Какие группы населения оказались наименее защищенными?
5. Что такое «бартер»? Оцените последствия для экономики России из-за разрыва хозяйственных связей между предприятиями.

1. Какую должность занимал Б.Н. Ельцин в этот период? 21
2. По какому принципу формировалась Государственная Дума в 90-е годы?
3. Оцените итоги выборов 1993г.
4. Как реагировала оппозиция на углубление экономического кризиса в стране?
5. Какие противоречия существовали в системе власти в России перед выборами Президента в 1996г.?
6. Какие проблемы возникли в ходе президентских выборов 1996г.?
7. Каковы последствия залоговых аукционов для развития России? 8. Что такое «олигархический капитализм»?

1. Когда было объявлено об образовании СНГ?
2. Когда был подписан Договор о коллективной безопасности (ДКБ)? Какие страны вошли в новый военно-политический союз?
3. На территории, каких республик было советское ядерное оружие? Какова его судьба?
4. Какие бывшие союзные республики стали членами НАТО?
5. Какие изменения произошли в России в мире после распада СССР? Почему Россия в 90-е годы была вынуждена отказаться от собственного мнения по многим вопросам внешней политики?

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест «Россия в 1991-2000 гг.»

A1. Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.?

- 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности
- 2) усиление военно-промышленного комплекса
- 3) развитие различных форм собственности
- 4) существенная финансовая поддержка государственных предприятий

A2. Какой орган государственной власти России перестал существовать в начале 1990-х гг.?

- 1) Государственный совет
- 2) Верховный Совет
- 3) Совет Федерации
- 4) Конституционный Суд

A3. Либерализация цен - это

- 1) отказ от обязательств по погашению долгов страны
- 2) увеличение зарубежных инвестиций

3) отказ от государственного регулирования ценообразования

4) падение покупательной способности денег и рост цен

A4. Какое из утверждений является верным?

1) Характерная черта экономической политики правительства Е. Т. Гайдара - отказ от внешних займов

2) В 1996 г. Б. Н. Ельцин стал Президентом СССР

3) Приватизационные чеки (ваучеры) были введены в 1992 г.

4) По Конституции Российская Федерация – парламентская республика

A5. В начале октября 1993 г. в Москве было объявлено чрезвычайное положение в связи с

1) забастовкой и актами протеста шахтеров

2) образованием ГКЧП

3) волной демонстраций противников войны в Афганистане

4) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета

A6. Какая черта была характерна для социально-экономической ситуации в стране в начале 1990-х гг.?

1) стабилизация экономической ситуации

2) снижение уровня жизни основной массы населения

3) рост сельскохозяйственного производства

4) рост промышленного производства

A7. Какая черта характеризовала экономику России в середине 1990-х гг.?

1) ликвидация коррупции в сфере экономики

2) вывоз капиталов за границу

3) отсутствие банковской системы

4) отсутствие внешнего долга у России

A8. Какая черта характеризовала социальную ситуацию в России в период проведения рыночных реформ в начале 1990-х гг.?

1) резкое увеличение неравенства доходов населения

2) совершенствование системы государственного социального обеспечения

3) введение бесплатного медицинского обслуживания населения

4) улучшение демографической ситуации

Эталоны ответов

1	3
---	---

2	1
3	3
4	3
5	4
6	2
7	3
8	1

Отметка	Коэффициент	Баллы
5	$0,9 \leq КУ \leq 1$	8
4	$0,8 \leq КУ < 0,9$	7 — 6
3	$0,7 \leq КУ < 0,8$	5
2	$КУ < 0,7$	> 5

5 баллов - 8

4 балла — 7 — 6

3 балла -5

2 балла — менее 4

Ответь на вопросы.

1. Что такое «перестройка»?
2. Что послужило началу распада СССР?
3. Назовите основные черты развития России в 1992-1999 г.г.?
4. В чём заключалась реформа «шоковой терапии»?
5. Что такое приватизация?
6. Когда была принята новая Конституция РФ? Каким стало государство по новой конституции?
7. Кратко опишите в чём выразался политический кризис 1993 г.

Тест по теме: Россия на пороге XXI века

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.

- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Эталоны ответов.

1. А,Б,В;

2. в;

3. в;

4. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5;

5. А,Б,В;

6. Б;

7. А,В,Г;

8. Г;

9.А,Б,В.

P = 21

Отметка	Коэффициент	Баллы
5	$0,9 \leq КУ \leq 1$	21 — 18
4	$0,8 \leq КУ < 0,9$	17 — 16
3	$0,7 \leq КУ < 0,8$	15 — 14
2	$КУ < 0,7$	> 14

5 баллов - 21-18

4 балла — 17-16

3 балла - 15-14

2 балла — менее 14

Работа с документами.

Рабочий лист № 1

Вопросы:

- Каковы причины создания ГКЧП?
- Какие общественно-политические силы были представлены в ГКЧП?

Документ 1.

Постановление ГКЧП №1

«1. Всем органам власти и управления... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения ...

4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений...

7. ... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается.

8. Установить контроль над средствами массовой информации...

11. Кабинету министров СССР в недельный срок осуществить инвентаризацию всех наличных ресурсов продовольствия и промышленных товаров первой необходимости, доложить народу, чем располагает страна, взять под строжайший контроль их сохранность и распределение.

В недельный срок внести предложения об упорядочении, замораживании и снижении цен на отдельные виды промышленных и продовольственных товаров, в первую очередь для детей, услуги населению и общественное питание, а также повышении заработной платы, пенсий, пособий и выплат компенсаций различным категориям граждан.

13. Кабинету министров СССР в недельный срок разработать постановление, предусматривающее обеспечение в 1991–1992 гг. всех желающих городских жителей земельными участками для садово-огородных работ в размере до 0,15 га...

15. В месячный срок подготовить и доложить народу реальные меры на 1992 год по коренному улучшению жилищного строительства и обеспечению населения жильем.

Постановление ГКЧП №2

«1. Временно ограничить перечень выпускаемых центральных московских городских и областных общественно-политических изданий следующими газетами: «Труд», «Рабочая трибуна», «Известия», «Правда», «Красная звезда», «Советская Россия», «Московская правда», «Ленинское знамя», «Сельская жизнь».

Вопросы к документу:

- Охарактеризуйте цели ГКЧП и предложенные им методы.
- Проанализируйте распоряжения ГКЧП, мероприятия с точки зрения их конкретности и выполнимости.

Рабочий лист №2.

Документ 2.

Из обращения «К гражданам России»

«В ночь с 18 на 19 августа 1991 года отстранен от власти законно избранный президент страны. Какими бы причинами ни оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом... Ранее уже предпринимались попытки осуществления переворота. Мы считали и считаем, что такие силовые методы неприемлемы. Они дискредитируют СССР перед всем миром, подрывают наш престиж в мировом сообществе, возвращают нас к эпохе холодной войны и изоляции СССР от мирового сообщества. Все это заставляет нас объявить незаконным пришедший к власти так называемый комитет. Объявляем незаконными все решения и распоряжения этого комитета. Уверены, органы местной власти будут неукоснительно следовать конституционным законам и указам президента РСФСР.

Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно необходимо обеспечить возможность президенту страны Горбачеву выступить перед народом. Требуем немедленного созыва чрезвычайного съезда народных депутатов СССР. ... Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте. ... Призываем к всеобщей бессрочной забастовке. Не сомневаемся, что мировое сообщество даст объективную оценку циничной попытке правого переворота».

Указ Президента РСФСР

«В связи с действиями группы лиц, объявивших себя Государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю:

1. Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением.
2. Все решения, принимаемые от имени так называемого Комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными, не имеющими силы на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице президента,

Верховного Совета и Председателя Совета Министров, всех государственных и местных органов власти и управления.

3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного Комитета, подпадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону».

Вопросы к документу:

- Каково отношение Б.Н. Ельцина к действиям ГКЧП?
- К каким действиям призвал президент РСФСР граждан страны?

Рабочий лист № 3.

Документ 3.

Из «Заявления глав государств республики Беларусь, РСФСР, Украины»

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

— отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава СССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

— констатируя, что недальновидная политика центра привела к глубокому экономическому и политическому кризису, к развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;

принимая во внимание возрастание социальной напряженности во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;

— осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 г. подписано Соглашение.

Содружество Независимых Государств в составе республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения...»

Вопросы к документу:

- Чем руководствовались участники Беловежского соглашения, заявляя о роспуске СССР и создании СНГ?
- Как объясняют авторы причины кризиса СССР? На кого возлагают ответственность за его разрушение?
- Как вы думаете, почему участники соглашения считают необходимым так подробно аргументировать свое решение

Письменная работа (опросник)

Тема "Духовная жизнь российского общества"

1 вариант

- **Какие факторы повлияли на развитие культуры в 90-е гг..?**
- **Какие особенности в развитии культуры 90-х гг. можно выделить?**

2 вариант

- **Что принципиально новое появилось в культуре и как это повлияло на общественную жизнь?**

•**Стала ли культура свободной идеологически?**

Исторический диктант (продолжить предложение)

1 вариант

1. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об).....
2. СНГ был создан в (месяц, год):
3. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:
4. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):
5. Шоковая терапия и принятие Конституции 1993 г. относятся к периоду руководства страной
6. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):
7. После отставки Е.Т. Гайдара председателем правительства РФ стал:.....
8. Эти мероприятия были первыми в процессе формирования рыночной экономики в 1992 году:
9. Это событие относится к 1993 г.:
10. В конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993 г. законодательную власть представлял
11. Духовная жизнь российского общества в первой половине 1990-х годов характеризуется (указать неверный ответ):
12. Цель приватизации в РФ заключалась:
13. «Беловежские соглашения», в декабре 1991 года официально оформившие прекращение существования СССР, были подписаны руководителями:
14. Новая Конституция РФ была принята в (месяц, год) :.....
15. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной
16. Высший законодательный орган РФ, который был создан по новой Конституции:.....
17. Первая Государственная Дума РФ была создана в (году):
18. Первый Президент России был избран в (году):
19. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате
20. Это событие произошло в 1994 году:
21. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:
22. Военные действия в Чечне начались в (году):
23. Приватизация государственной собственности началась в (году):
24. Суть Федеративного договора, подписанного бывшими автономными республиками РФ в 1992 г.:
25. Татарстан подписал с Россией "Договор о разграничении властных полномочий и предметов ведения между органами власти РФ и органами власти РТ" в (месяц, год): ...

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «История России»

1. Внутренняя политика государственной власти к началу 1980-х гг.
2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
3. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.
4. Распад социалистической системы в Европе и мире.
5. Рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.
6. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.
7. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.
8. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.
9. Международные отношения в конце 20 век.
10. ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР и их программные документы в отношении постсоветского пространства.
11. Укрепление государственной власти. Проблема федерального устройства.
12. Россия и страны ближайшего зарубежья. СНГ, ОДКБ после 2000г.
13. Россия и страны Дальнего Зарубежья.
14. Создание и расширение Евросоюза и формирование Мирового рынка труда.
15. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
16. Основные процессы развития ведущих государств мира в конце 20-х и начале 21 вв. (США; страны Западной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и Латинской Америки).
17. Международные организации и их роль в политической и экономической жизни мира.
18. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
19. Проблемы экспансии западных ценностей в России и формирование «массовой культуры».
20. Перспективы и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Информационное обеспечение обучения

Учебная литература:

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. .История. Конец XIX-Начало XXI века учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021

Дополнительные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.
2. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.
4. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

5. <http://student.r>